兰州大学法学院2024年暑期学校方案

根据《兰州大学暑期学校实施方案（试行）》（校教字〔2005〕104号）、《关于做好2024年暑期学校工作的通知》相关要求，按照“突出专业特色、强化实习实践、促进交叉融合、专项精准提升”的总体要求，以“有效促进学生成长成才”为重点，在听取学生意见和建议，初步方案讨论基础上，结合目标管理要求、制度政策、人员队伍和资源条件等，对标学校确定的重点内容方向，结合法学专业特色和人才培养工作实际需要，结合不同年级不同专业学生群体特点，拟制定《法学院2024年暑期学校方案（试行）》。

一、暑期学校工作概况

**（一）指导思想**

深入学习习近平法治思想，以习近平法治思想为指引，推动落实法学专业学生理论教学与实习实践紧密结合的培养模式，汲取社会资源对法学教育的支撑，结合专业特点，凝练、协调教、学、实践三维一体的相互作用和关系，提升学生实际应用能力，丰富知识结构，拓展综合素质，增强学生的社会竞争力和适应能力，充分利用暑期学校，在实践中打造适合法学教育、实效显著、影响面广的暑期学校项目。

**（二）组织领导**

1.成立暑期学校工作小组：

组长：安俊堂、涂思龙

副组长：韩雪梅、贺军文

成员：安卡、张兆翠、冯颖

2.活动时间：

2024年7月10日—7月30日

二、暑期学校工作内容

**（一）专业特色实践活动**

本期研学活动计划于2024学年暑期进行，由学院教师带队，统筹组织符合条件的本科生代表赴外地开展研学实践活动。具体活动安排以学工组老师通知为准。

**（二）创新创业教育和专题教育**

学术论文写作与科研能力训练主要面向本科生开展讲座，指导学生论文写作、课题研究，锻炼学生学术科研能力。红色经典经典场馆研学活动，通过参观红色博物馆、聆听党史故事、分享学习感悟，让师生感悟思想伟力，汲取奋进力量。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题** | **主讲人** | **课时** | **时间** | **地点** |
| 计算主义哲学下法学研究的图景管窥与方法谱系 | 唐治国 | 2学时 | 7月10日  15：00-17:00 | 天山堂A507 |
| 甘肃简牍博物馆红色经典场馆研学 | （讲解员） | 2 课时 | 7月11日下午 | 甘肃简牍博物馆（校外） |

**（三）核心能力强化提升**

学科前沿讲座邀请相关学科及行业领域内的校内外专家，安排 4 场法学前沿理论知识与实务知识的专题讲座。激发学生专业兴趣，开阔学生学术眼界和实践视野，打牢学生理论基础，提升学生科研素养和创新创业能力。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题** | **主讲人** | **课时** | **时间** | **地点** |
| 《学位法》立法中的  若干法律问题 | 沈思达 | 2学时 | 7月10日  9:00-11:00 | 天山堂A507 |
| 国际商事仲裁实践  与涉外法治人才培养 | 王晓曈 | 2学时 | 7月12日  9:00-11:00 | 天山堂A507 |
| 国际期刊法学论文  写作与投稿 | 方强 | 2学时 | 7月13日15:00-17:00 | 天山堂A507 |
| Transcivilizational Perspective to International Law | 道格拉斯 | 2学时 | 7月14日  9:00-11:00 | 天山堂A507 |

1. **国际化能力拓展**

1、英语能力提升讲座与研学

邀请英语类相关领域的专家，开展英语能力辅导讲座和英语提升,增进专业了解，激发学习兴趣，拓展学术视野。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题** | **主讲人** | **课时安排** | **时间安排** | **地点** |
| 英语能力提升与职业方向选择讲座 | 贾冬虹 | 2 课时 | 7月12日  15:00-17:00 | 天山堂A507 |
| 英语能力提升讲座+新东 方英语学校参观 | 马静、袁芳、  王榕/马娟 | 2 课时 | 7月11日上午 | 新东方英语学校  （校外） |

2、鼓励学生积极参与兰州大学国际合作和交流处组织的 2024 年暑期线上国（境）外交流项目，课程学习的时间、内容、评价标准等具体要求以国际合作和交流处的通知为准。

**（五）教师教学发展活动**

组织开展教学团队集体备课、教学研讨等，主要从“课程思政”建设、教学内容完善、教学方法改进、课程线上化建设等方面展开讨论。组织开展专任教师教学能力专项培训。结合 2023 版人才培养方案，完成课程教学大纲撰写、审核和发布工作。

**（六）学院开展教育教学审核评估迎评工作**

1. 我院将在暑期召开专题培训研讨推进会的精准化开展专项核查工作，结合第一轮校内自评改进工作，修改完善自评报告和支撑材料，集中精力再次梳理总结，凝练成校，形成第三版学校评估，持续提升以评促建、以评促改、以评促管、以评促强的实效。

2. 结合我院兰州大学本科人才自主培养能力提升计划，针对目前我院教育教学、专业建设等方面亟待提升的需求、存在的短板和弱项，组织教学主管领导、教学管理人员、课程骨干教师实地考察、切身体会国内法学本科人才培养质量较高和特色显著的知名高校在法学本科人才培养方面的制度和具体做法，了解其人才培养的运行环境、课程教学组织实施机制、实践课程教学特色优势等方面的实际做法；尤其是考察新开课程的教学内容、教学方式、教学团队建设情况。收集国内法学教育知名高校课程思政“三进”措施，切实提高我校法学本科专业落实“立德树人中心工作”，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，落实我校法学专业本科生“三全育人”，提高法学本科人才培养质量。探索与国内相关高校建立法学本科生人才培养合作新机制、新模式提供思路。

**（七）做好教育教学特色亮点宣传和成果总结工作**

结合2024年春季学期本科教育教学审核评估，校内自评工作，结合我院学科专业特色和优势，重点聚焦学院专业课程，教材，团队实践教学，教师发展和学生发展以及教学改革与阶段成果等方面的亮点工作，通过校内外媒体进行宣传报道。

三、2024年各项目负责人联系表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **项目名称** |
| 1 | 安 卡、张兆翠 | 专业特色实践活动、创新创业专题教育、核心能力强化提升 |
| 2 | 冯 颖 | 核心能力强化提升、国际化能力拓展、教师教学发展活动 |

四、相关管理要求

“创新创业教育”、“核心能力强化提升”、“国际化能力拓展”版块活动，2023级学生均须参与，2022级、2021级学生自行选择参与。其他版块活动由学生自行选择参加。暑期学校不在校的学生，按规定办理假期离校手续，做好暑期学习安排。

法学院

2024年6月21日